



**Un desafío  
a un supuesto  
destino.**

[www.probecassonora.org](http://www.probecassonora.org)

COMITÉ  
**PRO**  
BECAS  
SONORA A.C.

# ¿Quiénes somos?

**“Creemos que la educación es el principal motor de desarrollo”**

## **Misión:**

Formar personas sensibles, competentes y responsables socialmente, a través de la educación de calidad y el emprendimiento como un estilo de vida.

## **Visión:**

Jóvenes con acceso a la educación superior de calidad con equidad y sin discriminación de cultura, formados en felicidad.

**“ No es la falta de capacidad... solo se necesita una oportunidad y una cadena de solidaridad ”**

# ¿Qué problemática identificamos?

Los jóvenes de las comunidades rurales e indígenas carecen de condiciones y herramientas para propiciar **su propio desarrollo y movilidad social**.



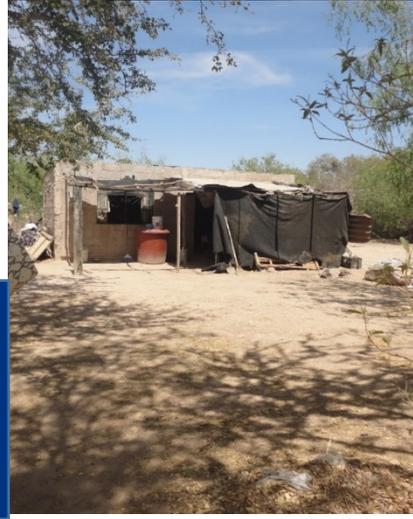
# ¿Cuál es la realidad de estas comunidades?

- Nuestro país ocupa el **8°** lugar a nivel mundial entre los países con la mayor cantidad de pueblos indígenas.

*Suman más de 12 millones de indígenas en México. (CDI,2017)*

- **76%** de ellos viven en pobreza o pobreza extrema. *(CONEVAL, 2015)*  
*(pobreza no es una cuestión de falta de recursos sino...una falta de derechos)*
- **64%** reside en contextos rurales con una actividad económica que depende, con mayor frecuencia, de los recursos naturales.

**México** tiene legados de desigualdad que persisten en el tiempo en educación y en ingreso. Esto se traduce en condiciones y oportunidades de vida muy diferentes entre sus habitantes.



# ¿Cuál es la realidad en su Formación?

- El **50%** de los maestros de escuelas indígenas no cuentan con grado de licenciatura.
- El promedio de años de estudio entre los habitantes de alguna lengua indígena en el Estado de Sonora es de **5.7 años**.
- Los alumnos indígenas son los que menos acceden a niveles superiores de educación. ***Solo un 3% lo logra.***
- **Segregar** a los indígenas en un **sistema educativo propio**, no ha rendido los resultados esperados.
- **2** de cada **100** indígenas son los que acceden a las universidades y, solo **1** de cada **5** egresados, se titula.

# ¿y sus mujeres?

- Más de **1 millón** de mujeres con estudios universitarios, en México, no utiliza sus conocimientos en un trabajo remunerado.
- Sólo el **38%** de la fuerza laboral mexicana es femenina.
- **4** de cada **10** mujeres indígenas adultas son analfabetas.
- Las mujeres indígenas padecen de una **triple** discriminación:
  - De género,
  - por ser indígenas
  - y por ser pobres.



# El Estado de Sonora tiene una población indígena de **145,656** habitantes.



Fuente población indígena:  
Lutisuc Asociación Cultural, I.A.P.

  **Cucapá**  
Pueblo del desierto

  **Pápago**  
Pueblo del desierto

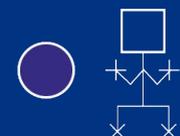
  **Seri**  
Pueblo del desierto

  **Yaqui**  
Pueblo del valle

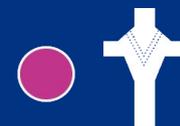


 **Kikapú**  
Pueblo de la sierra

 Radican hace más de **100** años en nuestro Estado.



 **Pima**  
Pueblo de la sierra



 **Guarijío**  
Pueblo de la sierra



 **Mayo**  
Pueblo del valle

Y los **indígenas migrantes** en camino a Estados Unidos.

# Condiciones desfavorables actuales en las etnias en Sonora

- Lejanía de las comunidades rurales e indígenas de las ciudades.
- Explotación minera por extranjeros.
- Venta y renta de tierras.
- Cacería furtiva y tala de árboles por personas ajenas a las Tribus.
- Despojo de agua y contaminación de mantos freáticos.
- Las condiciones de pobreza y su falta de preparación profesional, **los obliga a ser mano de obra barata.**
- Las **becas** para costear los estudios tienen una fuerte resistencia en las universidades, por el supuesto de que atentan contra los niveles de calidad académica que se debe mantener, ya que es necesario un acompañamiento institucional muy cercano al joven.

# El desafío:

“Que no sea **determinante** el contexto en situación de alto riesgo en el que se nace, para el resto de una vida”



... Uno de los principales retos de la educación superior en **México** es la inclusión social, particularmente en el sector indígena.

...Tenemos que asumir un **rol distinto** como universidad.

# ¿Cuál es el objetivo de esta iniciativa?

Jóvenes mexicanos de las **comunidades Indígenas del Sur de Sonora**, que terminan su grado universitario rompiendo ese círculo de exclusión en el que se encuentran, logrando tener una **participación social y económica en la sociedad.**



# ¿Se puede impulsar la formación Integral de esta manera?

- Este programa construye **comunidad**.  
*Todos tenemos la oportunidad de hacer oír nuestra voz y fortalecer nuestro sentido de pertenencia.*
- **Promover** el aprendizaje de su lengua materna y valorizar sus tradiciones provoca compartir su forma de ver el mundo y de construir conocimiento.
- Tienen la oportunidad de realizar sus sueños y **proyectos de vida**.
- Acompañamiento para **desarrollar** sus talentos.



# 4 convocatorias

267

Candidatos

84

Jóvenes  
Seleccionados

## 55 Jóvenes Indígenas

### 31 Tribu Yaqui

- 1 Tajimaroa
- 4 Las Guásimas
- 5 Pótam
- 5 Loma de Guamúchil
- 1 Loma de Bácum
- 7 Vícam
- 7 Bahía de Lobos
- 1 El Conty, Cócorit

### 19 Tribu Mayo

- 2 San Pedro Viejo
- 1 Sebampo
- 1 Ejido Joaquín Amaro
- 3 Ejido Francisco I. Madero
- 2 Fundición
- 1 Huatabampo
- 2 Navojoa
- 1 El Sahuaral
- 1 El Jjiri
- 1 Quetchehueca
- 1 Buiyacusy
- 2 Etchojoa
- 1 Juparé

### 1 Tribu Guarijío

- 1 Mesa Colorada, Álamos

### 4 Tribu Pima

- 4 Maycoba

## 29 Jóvenes Líderes Rurales

- 3 Empalme
- 10 Yécora
- 6 Obregón
- 1 Navojoa
- 1 San Carlos
- 2 Cruz de Piedra
- 1 Bacobampo
- 1 Pueblo Yaqui
- 3 Hermosillo
- 1 Santa Ana

**Género: 45 Mujeres, 39 Hombres**

**90%** de las familias tiene un ingreso mensual menor de **\$4,000.00**

Más del **70 %** de sus padres o tutores tienen una escolaridad promedio **nivel secundaria.**

**32%** tienen la condición de **abandono de su padre.**

Áreas  
académicas  
seleccionadas



# Impactos Esperados

Reconocemos que **la educación de calidad** es la base para garantizar el derecho de todos los mexicanos a elevar su nivel de vida.

## ¿A qué nos comprometemos?

### A que el joven adquiera:

- Un fuerte sentido de pertenencia hacia su cultura, con apertura al mundo, reconociendo, aprendiendo y valorando a otras culturas.
- Elevadas competencias de liderazgo que en reciprocidad regresan algo a su Comunidad.
- Especialización cognitiva.



# AUDITORIO JUAN R. BOURS



**¿Cómo vamos?  
¿Qué habilidades construyen?**

# Seguimiento y acompañamiento en su desarrollo humano

Se utilizan **7** instrumentos psicológicos para establecer una línea base de ingreso de cada joven, que incluye:

- Una configuración psicológica individual
- Inventario de orientación profesional universitaria
- Pruebas proyectivas
- Estilos de aprendizaje
- Valores
- Adaptabilidad social
- Estrategias cognitivas sociales

Curso de inducción de plan de vida y carrera, así como, en participación de proyectos orientados al desarrollo comunitario en sus lugares de origen.





# Jiapsi Magdalena Buitimea Zazueta

Culminó sus estudios de Master en Educación

**Etnia Yaqui**

Fabián Valles Pérez primer integrante de la Tribu **Yaqui** que forma parte del programa: “Líderes indígenas” coordinado por **SUSI** (Student Universal Support Ireland).

**FVallesP**



Premio Mérito Académico en Ingeniería 2019. Gobierno del Estado de Sonora.



Equipo de futbol rápido

Su valentía, **su compasión**, su autenticidad y su lucha por la dignidad nos enseñan que, aunque hoy estamos así por nuestras **acciones del pasado...**

... nos espera un mañana construido con los trozos de hoy.

Un mañana en el que ningún grupo cultural esté por encima del otro.

# Resultados por Generación

Jóvenes que..	Yaquis		Mayos		Pimas		Guarijós		Líderes Rurales		Total	
	Iniciaron	Permanecen	Iniciaron	Permanecen	Iniciaron	Permanecen	Iniciaron	Permanecen	Iniciaron	Permanecen	Iniciaron	Permanecen
2016	25	12	6	5	0	0	0	0	11	8	42	25
2017	9	8	7	6	0	0	1	1	14	10	31	25
2018	7	7	3	3	1	1	0	0	7	6	18	17
2019	4	4	4	5	3	3	0	0	1	5	12	17
											103	84

Número de alumnos	Semestre	Promedios Mayores a 9
25	7°	20%
25	5°	44%
18	3°	59%
12	1°	47%

Este mayo de **2020** egresan **6** Mujeres y **2** hombres.

- 2** Lic. en Fisioterapia
- 1** Lic. Comercio Internacional
- 1** Lic. en Nutrición
- 1** Lic. en Comunicación
- 1** Lic. Finanzas y Contaduría
- 1** Lic. en Recursos Humanos
- 1** Lic. en Psicología educativa

Para diciembre del **2020** el **70%** de la primera generación terminará sus estudios universitarios.

Para diciembre del **2020**, El **80%** de los jóvenes con raíces indígenas hablan y escriben lengua Yaqui como parte de su sentido de pertenencia.



# Inversión

<b>Recursos Materiales al Semestre</b>		
<b>Concepto</b>	<b>Personas</b>	<b>Total</b>
<b>Hospedaje</b>	37	\$333,000.00
<b>Alimentación completa</b>	19	\$133,000.00
<b>Alimentación parcial (Comida)</b>	8	\$32,000.00
<b>libros de inglés</b>	45	\$45,000.00
<b>50% de Colegiaturas</b>	84	\$1,671,390.00
<b>Servicios ( papelería, agua, luz, gas, combustible)</b>	-	\$28,000.00
<b>Coordinador del programa</b>	1	\$60,000.00
<b>Tutor</b>	1	\$36,000.00
<b>Asistente del programa</b>	1	\$18,000.00
		<b>\$2,356,390.00</b>

# Benefactores

- **Universidad La Salle Noroeste, A.C.**
- **12** Empresas
- **5** Fundaciones
- **46** Personas físicas
- **84** Tutores y padres de familia





**Dar recursos a una persona desconocida, ofreciéndole la oportunidad de construirse un destino más equitativo e incluyente... Es desear**

# **Incidir y disminuir**

las barreras de la desigualdad.



**Chiokoe  
Uttesia**

**y Muchas gracias!**

COMITÉ  
**PRO**BECAS  
SONORA A.C.

*Cuenta: BBVA Bancomer 0106199437*

*Clabe interbancaria: 012767001061994375*

*DUNS: 812838880*

***www.probecassonora.org***

**f** Probecas Sonora A.C.

*Tel. (644) 410-6831 y (644) 410-6837*

*Veracruz S/N Norte, Fracc. Obregón Norte*

*C.P. 85019, Ciudad Obregón, Sonora.*